



学校党委副书记郭玉良 为班导师解读“Y 计划”



2015 年 1 月 20 日，学校在三教报告厅举行班导师工作专题培训会，副校长罗学科主持会议。校党委副书记郭玉良作了题为《由表及里，循序渐进，扎实推进“Y 计划”》的专题报告。两百余名班导师和辅导员，以及部分学生骨干参加了培训。

郭玉良结合“为什么有 Y 计划”、“什么是 Y 计划”以及“为什么是 Y 计划”三个主题，围绕“Y 计划”的原理、目标、内容以及措施等对“Y 计划”进行了全面阐述，重点针对“Y 计划”实施过程中的定位、理念、格局等问题进行了详细解读。

他指出，“Y 计划”是通过结构化设计、组织化实施、社会化传播的一个学生成长成才计划，其重要意义在于激发学生内在的成长动力，培养学生自己帮助自己的能力，使学生在大学阶段很好地完成自我心智的充分修炼，为将来走向社会做好能力和知识的储备。

他强调，学生工作应积极改善工作方式方法，引导学生改善心智模式、加强系统思考，开阔眼界、提升境界，激发内在成长动力。

他深入浅出的讲解使与会人员对“Y 计划”的内核、动力机制和载体建设等有了进一步的认识，为下一步深入实施“Y 计划”指明了方向，对学风建设起到了很好的引领和带动作用。



Y 计划让未来的你 感谢今天努力的你



不懈的坚持，让我们清晨相聚。相约晨光，我们用汗水，浇筑出——更健美的自己。（RM 跑团）

爱古筝，弹吉他，好跳舞，但我更青睐那个在书中的自己。相约晨光，我用我的执着，蜕变成——更卓越的自己。（项家傲，英语 13-1）

拿着画笔的日子里，质疑我的人无数，但我相信那个笃定的自己。相约晨光，我拿我的画笔绘出——更璀璨的自己。（徐林溪，视传 13-2）

扬在脸上的自信，长在心底的善良，融进血里的骨气，刻进生命里的坚强。相约晨光，我用我的坚持——遇见更好的自己。（廖丹，统计 13-1）

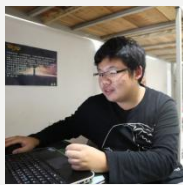
电子信息工程学院 魏淑华老师：

对 Y 计划，我本人和切身真实地感觉到 Y 计划是一个好东西，同时我也告诉同学们，让他们体会到这是一个好东西，对帮助他们，对他们发展，对他们未来，都是很好的。系统提升他们对人生的计划能力、执行能力，制定好目标以后，为目标而努力奋斗。Y 计划也仅仅是一个让学生自我觉醒的引子，是否能够最终唤醒学生自己学习的动力，对不同的同学应该有不同的影响。我把同学分成了三个层次，学习好一点的，学习中间的，学习不太好的。对于成绩好的同学，我认为 Y 计划重在引导上，“导”这部分同学制定比较长远的目标。对于成绩中间的同学，我觉得要通过 Y 计划的整体实施，多多鼓励他们，让他们在整体氛围带动下，能够更积极主动的去学习。最后是差一点的同学，我觉得这部分同学有两个特点，一个是没有目标，不知道到了大学之后干什么。再一个很突出的特点就是懒，懒得看书，懒得上课，懒得做作业，就是一个字，就是懒，不想干。这部分同学最难调动起来，也是最令班导师们头疼的事，希望 Y 计划能够多多在这部分同学身上想想点子。



电子信息工程学院 袁方周同学：

为了预防“大二病”学校开展了 Y 计划，一方面是前期学校各种讲座活动办得风生水起；一方面是后期学生的照常依旧，不见行动。大家没有一点觉醒意识吗？不！每一个都能就 Y 计划夸夸其谈，而且有不少比初衷更深刻更清晰的观点。可这是不够的，一个无比健壮的思想是不可能在有行动残疾的躯体上展现出他的能力的。师法百遍，使行其身。Y 计划也仅仅是一个让我们自我觉醒的引子，它说一千道一万就是要让我们行动起来，而不是要把我们一个个培养成思想大师。所以现在摆在面前的就是付诸实施了，我们说的太多，该行动了。找准自己的定位，定好计划，朝自己的目标行动。



Y 计划，你怎么看？

——来自老师和同学们的心声



建筑与艺术学院 郑蓄之同学：

我在大一快结束时，就感觉到自己的“大二病”开始发作，学习生活状态十分糟糕，正当我为此感到困惑以及不知所措时，学校实施“Y 计划”，让我对自己展开一次彻底的调查，并且开始去正视自己身上的不足之处，努力去改变现状。经过对自己的不足发现以及解决，心中自然有些感触，这一切的关键是自我觉醒，从内心真正的接受“Y 计划”，积极主动的去面对生活，调整好健康的作息规律，克服惰性。“Y 计划”不仅帮我们考虑了人生蓝图的问题，也帮助我们解决当下的问题，在我们生活学习中输入正能量。

文法学院 陈兴华老师：

Y 计划现在进行得如火如荼，我认真学习了 Y 计划的思想、理论、具体落实措施等，以个人观点来看，我是十分赞赏的。但是从班导师的角度来看，我不得不表示担忧。因为我必须找到适合本班情况的方式来“渗透”Y 计划。Y 计划和我对本班的工作思路是完全一致的，而我我觉得最高明的做法就是“有爱无痕”。春风化细雨，以学生可以接受的方式，来进行这一切。允许学生表达，允许学生说出自己内心最真实的声音。我坚信，大美不言。好的东西，无论你如何怀疑，如何不相信，最终，好的东西就是好的东西，亘古不变。Y 计划以及推行 Y 计划的人，都要有这样的信心。现在，我已经从我们学生的身上，一点点感受到他们的成长、进步、变化；奋斗、探索、信念。这正是“Y”计划所想要传递出来的精神。

