

编者按

“攻科营”活动是秉承不抛弃、不放弃的理念,针对学业上暂时出现困难的学生,从学业知识、心理帮助、朋辈互助、社团活动等方面开展全面帮扶,帮助他们唤醒内心追求优秀的欲望。在2015年寒假“攻科营”活动中,参营学员辅导课程补考通过率达68.34%,比未参营学生的补考通过率高出近33个百分点。



2015年寒假“攻科营”报告

重点帮扶,集中辅导

在2015年春季新学期开学之初,学校针对2014级学生专门开展了寒假“攻科营”活动,通过集中辅导帮助学生解决学业困难。首先,“攻科营”由主要课程任课老师为大家重点梳理相关知识,开展有针对性的集中辅导,让同学们更好地掌握知识。其次,“攻科营”还为同学们提供良好的授课和自习环境,还有年级辅导员老师担任“攻科营”的助教全程陪同做好后勤服务保障工作等。希望同学们放下思想包袱,充分利用“攻科营”的资源,认真学习,查漏补缺,把握补考机会,顺利通过补考,以崭新的面貌迎接新的学期。同时也希望同学们能够真正发现学习的乐趣,培养个人积极主动学习的优秀习惯。

盈科后进,智光重朗

2015年寒假“攻科营”补考通过率按课程统计情况,可以看出参加攻科营辅导的同学补考通过率显著提升。

参加“攻科营”的学生《线性代数》补考通过率为79.2%,高于未参加“攻科营”的学生30个百分点,辅导效果非常明显。

参加“攻科营”的学生《大学英语》补考通过率为53.9%,高于未参加“攻科营”的学生22个百分点,辅导效果相对明显。但比2014年暑期“攻科营”《大学英语(2)》的补考通过率(70.2%)低16.3个百分点。

参加“攻科营”的学生《高等数学》补考通过率为67%,高于未参加“攻科营”的学生近40个百分点,辅导效果非常明显。比2014年暑期“攻科营”《高等数学I(2)》的补考通过率(29.2%)高出37.8个百分点。

从整体来看,参加“攻科营”的学生补考通过率为68.3%,高于未参加“攻科营”的学生32个百分点,辅导效果非常明显。

课程名称	2014级			未参营			攻科营		
	挂科人数	补考人数	补考通过率	挂科人数	补考人数	补考通过率	挂科人数	补考人数	补考通过率
线性代数I(1)	197	136	69.0%	39	16	41.0%	158	121	76.6%
线性代数II(1)	26	26	100.0%	6	6	100.0%	20	20	100.0%
小计	223	162	72.6%	45	22	48.9%	178	141	79.2%
大学英语I(1)	82	47	57.3%	23	8	34.8%	59	39	66.1%
大学英语II(1)	74	28	37.8%	18	5	27.8%	56	23	41.1%
小计	156	75	48.1%	41	13	31.7%	115	62	53.9%
高等数学I(1)	215	118	54.9%	40	10	25.0%	175	108	61.7%
高等数学II(1)	28	24	85.7%	8	4	50.0%	20	20	100.0%
高等数学III(1)	14	10	71.4%	3	0	0.0%	11	10	90.9%
小计	257	152	59.1%	51	14	27.5%	206	138	67.0%
合计	636	389	61.16%	137	49	35.77%	499	341	68.34%

2015年寒假“攻科营”补考通过率汇总表(按课程统计)

挂科原因分析

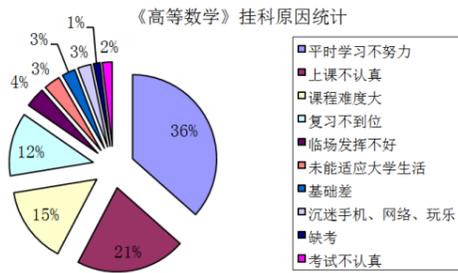
为了了解同学们的挂科情况及其原因,我们在本期“攻科营”辅导过程中,专门进行了“挂科探秘”活动,即问卷调查。希望通过此次调查能够充分了解我校学生在学习、生活等方面存在的问题和困难,以及他们的思想动态。

本次调查采用记名的问卷调查形式,每位参加“攻科营”的同学都收到探秘挂科原因的卡片一张,问卷采用开放式的题目,内容包括挂科情况、挂科原因以及挂科后的感受,力求得到同学心中最真实的答案。

本次调查回收问卷共计478份,经筛查,有效问卷375份,问卷有效回收率78.45%。其中,《高等数学》共计156份,《线性代数》共计152份,《大学英语》67份,分别占有效问卷总数的41.6%、40.53%、17.87%。从本次调查的结果来看,学生挂科现象在大学里还是比较常见的,挂科的主要原因是在学习态度方面存在着很大的问题,不能克制自己对网络游戏以及小说等的依赖情绪。但通过“承诺挑战”活动的结果可以看出,绝大多数学生在自己挂科后还是持有积极的心态,会希望用自己加倍的努力来弥补以往的不足。通过对同学填写的原因进行汇总,大致可以将挂科原因分为:一是客观方面,主要有课程难度大,基础差,未能适应大学生活,智力问题,临场发挥不好等;二是主观方面,主要有上课不认真听课,平时学习不努力,缺考,沉迷手机和网络、贪图玩乐等。我们还分别对《高等数学》、《线性代数》、《大学英语》这三门课程挂科的原因进行分析。

《高等数学》挂科原因分析

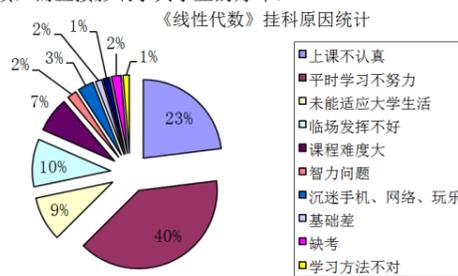
据统计,《高等数学》挂科的原因主要集中在“平时学习不努力”和“上课不认真”上,这两个原因解释了超过一半同学挂科的现象,充分说明了平时的努力和课堂的高效听讲对于高数学习的重要性。排在第三位的原因是“课程难度大”,15%高数不及格的同学认为高数太过抽象,不易理解,难以学懂。认为“复习不到位”是挂科原因的同学达到12%,这些同学将考试的失利归咎于期末考试前的复习状况不佳,而不是平时的学习生活。



《高等数学》挂科原因统计

《线性代数》挂科原因分析

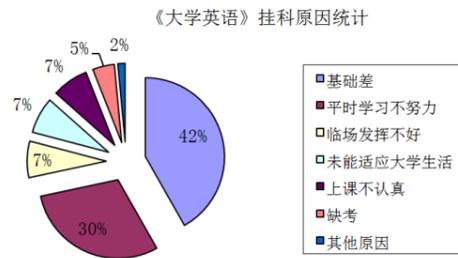
据统计,《线性代数》挂科的原因主要集中在“上课不认真”、“平时学习不努力”、“未能适应大学生活”和“临场发挥不好”四项。前两项与高数相似,比率略有升高,从57%增长到63%。排在第三位的是“临场发挥不好”,此项比例是高数的三倍。学生认为《线性代数》临场发挥的意义远大于对高数的意义。未能适应大学生活位列第四,占据了挂科同学的9%。这说明部分大一新生因未能很好地适应大学的学习方式和生活习惯,而直接影响了其学业的好坏。



《线性代数》挂科原因统计

《大学英语》挂科原因分析

据统计,《大学英语》挂科的最主要原因是“基础差”,这包括“单词量不足”和“听力能力差”两部分,占到了42%的比重。我校的英语考试中听力比重较大,而很多省市在高考时是无听力考试或者听力不计总分的,部分学生在过去的中学时期普遍缺乏听力练习,这就造成了听力得分很低的情况。除了基础差的客观因素短期不能改善外,“平时学习不努力”和“上课不认真”也占到了37%的比例,说明了英语挂科的同学中有相当一部分都忽视了上课的效果,对英语课堂没有足够的重视。



《大学英语》挂科原因统计

根据以上的分析结果可以将挂科原因归纳为:一是对上课环节重视不够,表现为经常逃课或上课玩手机、走神、睡觉;二是平时学习不努力,表现为对所学的知识不会经常进行复习和巩固,至多只会在考前进行突击复习;三是未能适应大学的学习和生活,具体表现为不会合理的安排自己的时间,将课余时间浪费在了上网聊天、看电影和玩游戏;四是其他方面困难因素,如课程难度大、基础薄弱、临场发挥不好等。

心路

城规14-1 张鑫颖

经过一个学期的大学学习,我的成绩单如下:挂科7门,未补考前仅拿到3个学分,寒假我积极参加了“攻科营”,有补考的课程3门全部通过,补考后得到13个学分。回想刚刚过去的上个学期,我的心路成长可以用以下几个词来代表。

兴奋 我无法用语言来形容考上大学的开心,没有了高中学习时的紧张压力。也没有了过去生活的枯燥无味。来到这个大学,她使我满心欢喜的认识新事物,交新朋友。对于我来说,这就是另一种生活吧。

放纵 没了老师早晨到班里“围追堵截”,我完全可以放心大胆的睡我的懒觉,在一开学就想要把在高中缺的睡眠全部补回来。于是为了睡觉耽误上午的课,这时的我在想:就这一个星期,以后就去好好上课。其实这就成了习惯,想改好难。没了紧张学习的氛围,在课上我渐渐对记笔记和听讲失去了兴趣,换成了听音乐,玩手机,或许在手里也没什么好玩的,但宁愿一遍遍刷朋友圈,也不愿面对冷冰冰的课本。终于我在过去12年形成的学习习惯、学习兴趣竟在这未知的一段短暂的时间内改变了。没了兴趣,没了管理,还有自己那少的可怜的自制力,我逃课去逛街,去玩耍。不得不说这种感觉是爽的。

胆怯 不知不觉,已临近学期末,总觉得大学的学习要比高中快得多。看到同学们开始学习备战考试了,我想我也应该开始学习了,翻开课本,里面的知识已不是能轻松驾驭的了,自学已经很难懂了。以前在玩耍时,自己安慰自己的借口就是:到了期末努力学,不挂科就好啦。可这时,我害怕了。甚至连最后的期末复习课都没有勇气去,不想坐在教室里跟不上老师的节奏,不想做像听天书一样的傻子。毕竟高中时,我也是在一所较好的高中上的,自己还有一点小骄傲。于是怯懦的选择了逃避考试。我告诉自己,补考好好考,那样就有一个寒假学习了。

考试成绩出来,九科挂七科,我真的慌了。原来体育什么的都不在考试周,而前段时间又断断续续的发烧,自己都不知道体育、计算机考完了。我突然觉得自己有多无知,多幼稚,多无助。

煎熬 寒假开始了,接到学院辅导员的电话,一番发自肺腑的谈话让我惊醒。这样下去,辛苦考上大学的价值没了,大学的美好生活没了,成天要提心吊胆的为过去还债,而且还会得到学业警示。现在,我不仅在知识上跟不上学习,而且在态度上对不起学习。再次翻开课本,那种感觉又来了,自学很难,所能做的也只是表面功夫吧,我后悔了。

奋斗 寒假里,曙光来了,学校将在开学前夕举办“攻科营”,而且提前给我们发了复习资料。目的是帮助我们复习,教我们怎么复习,告诉我们大学的学习是怎么样的。智光重朗,盈科后进。我庆幸我说服了自己的胆怯,抱着一丝希望来到这里,短短几个小时的课,比一个寒假的自学都有价值。这里没有老师的嘲讽,更多的是他们的耐心和关怀,以及事无巨细的帮助。听完课,我疯狂地学习到深夜,老师教过的,嘱咐过的,全部都做了一遍,我感受到了前所未有的充实。

复杂 补考成绩出来了,有补考的三门,我全部都通过了。学期最低学分要求12分,她凭着自己的努力和在“攻科营”的坚持,拿到了13分。

我悔,不该忘了自己的本分,那就是学习。我悔,好习惯坚持了12年,却被这短短的半年消磨的无影无踪了。我怨,原来离开老师和父母的监督,我竟然会这么任性地放纵,也会感到这么的无助。我怨,从小被管着长大,长大了,却管不了自己。

我彻底明白了大学生活,不是没人管自己,而是得自己管自己,不是没人帮,而是得自己帮自己,不是学习难,而是自己知道学习难后,知道学,会学。这,要靠内力觉醒。

这段话我听好多人说过,别人能领悟,而自己却就是要经历过,难受过,才真正懂得,或者说更懂。现在这种复杂的感觉有时还会有,回想起以前每一种感觉还能切实体会,不知道这种感觉什么时候消失,就让时光中的坚持来解决吧。